31/07/2025

Por Laura Cecilia Buitrago Barrera.

Angela Lee Duckworth: ¿La clave del éxito? Determinación

Resonancia

"*cada uno de mis estudiantes podía aprender la lección si trabajaban duro y durante el tiempo suficiente*"

Me siento identificada con el trabajo duro aun en momentos de contratiempo, pienso que lo que logra que ese trabajo duro es el verdadero interés que se tienen en los asuntos que se están tratando, entre más me interesen, encontrare realización en el aprendizaje y el esfuerzo o trabajo duro que implique se realiza es de forma motivada y esa forma motivada es la que permite lograr los resultados y no solo ello sino disfrutarlos y seguir, si queremos hablar de lograr mas y mas calidad pienso que el tiempo suficiente es la clave de ese éxito en ese sentido, estos aspectos los hablo desde mi experiencia de inicio de estudios en gestión documental, fueron estudios técnicos en la jornada madrugada de 10 pm a 6 am y había una clase a las 3 am de digitación en esta clase la profesora salía del salón y nos dejaba interactuando con un sistema de información para practicar la digitación, siempre aproveche esa clase para practicar, también veía a mi alrededor y solo 3 de 20 estudiantes estábamos practicando, los demás tomaban un tiempo para dormir, y aunque era todo un duro trabajo sostener el técnico en esta jornada, al interesarme demasiado los temas de los archivos y la gestión documental el tiempo pasaba muy rápido y todo era llevadero, así sucesivamente con los esfuerzos que siguieron para el tecnólogo y actualmente el profesional, todos los esfuerzos son motivados por el interés y la experiencia misma que me anima a ver como valioso el conocimiento en un aspecto tan transversal no solo en las empresas sino en la vida como lo son la información que se plasma en los multiformes documentos existentes.

"*La determinación es pasión y perseverancia para alcanzar metas muy a largo plazo. La determinación es tener resistencia. La determinación es aferrarse a su futuro, día tras día, no solo por la semana, no solo por el mes, sino durante años y trabajando realmente duro para hacer ese futuro una realidad La determinación es vivir la vida como si fuera una maratón, no una carrera a toda velocidad*"

Desde mi experiencia podría hablar que la determinación se encuentra camuflada en la perseverancia, en persistir y resistir, en comprender que insistir implican dificultades, adversidades, pruebas, retos, desafíos, es allí donde se da el escenario de la perseverancia, y pienso que algo que logra que se dé la perseverancia es el estado de ánimo, siempre que fui de doble animo me tomaba tiempo lograr la meta, pero cuando fue consistente o se mantenía con la esperanza entonces volvía a

intentar, aprendí que la vida y hablando de la academia es una competencia únicamente conmigo misma, con mi doble ánimo, y a veces con el cansancio mismo, es allí donde aparece el interés de la riqueza misma que hay en aprender algo nuevo, y a pesar de los retos, pensar en esas diferentes maneras o métodos que mas nos favorecen para aprender hace llevadero el camino académico. Lo menciono cuando realice mi tecnólogo en gestión documental fue en jornada de noche e iniciamos 40 y a la tercera semana estaba por rendirme porque el trajín era bastante intenso diariamente, ya que vivía lejos de donde estudiaba, y así le paso a muchos compañeros, pero ellos desistieron, yo persevere y busque la forma más fácil para que fuera llevadero y fue buscar un alquiler económico para vivir cerca de donde estudiaba, así logre obtener el título como tecnólogo.

"*...Necesitamos medir si han sido exitosas y tenemos que estar dispuestos a fallar, a equivocarnos, a comenzar todo de nuevo con las lecciones aprendidas. En otras palabras, necesitamos ser determinados sobre hacer que nuestros niños sean más determinados...*"

Prueba y error...

Sobre este asunto tengo muchas experiencias en mi vida, una de ellas fue cuando inicio mi vida laboral donde conocí a una funcionaria de una entidad pública, era abogada y admiraba muchísimo su digitación, ella miraba siempre la pantalla, nunca el teclado, y cuando me trasladaron a atender ventanilla a diferentes usuarios, esto hizo que la presión sobre aprender a digitar más rápido se diera, es así que procuraba mirar siempre la pantalla, y no importaba si me equivocaba, aunque tardaba tiempo y la presión del usuario era hostil, la prueba y error me llevo a lograrlo con el tiempo y hoy en día poder ver únicamente la pantalla y lograr agilidad en la digitación. La clave fue perder el miedo al error, esto lo he aplicado en casi todo y que bueno es reconocer esa condición de humanos de equivocarnos, pero lo más importante de aprender de esas equivocaciones.

Distancia

"*Algunos de los que tenían un mejor desempeño no tenían puntuaciones de C.I estratosféricas, A algunos de mis niños más inteligentes no les estaba yendo tan bien. Y eso me puso a pensar. El tipo de cosas que necesitan aprender en matemáticas en séptimo grado*"

"*lo que necesitamos en educación es una mejor comprensión de los estudiantes y del aprendizaje desde una perspectiva motivacional, desde una perspectiva psicológica*"

"*Comencé estudiando a niños y adultos en todo tipo de escenarios desafiantes, y en cada estudio mi pregunta era, ¿Quién tiene éxito aquí y por qué*?"

No tengo mucho conocimiento sobre el C.I, he escuchado de él, que influye en las realizaciones de las personas que lo tienen en alto nivel, pero no a un nivel de observancia de un maestro a sus alumnos, lo cual me parece interesante, me parece que un maestro que analiza y le importan estos temas, del éxito, la psicología, las motivaciones que son asuntos muy personales en un estudiante, es alguien excelente que realmente le interesa y tiene vocación por lo que hace. Además no solo le interesaron, sino que la llevaron a la investigación a acciones concretas de estudios con otros expertos, no he vivido o visto a un profesor en mi vida o en otra persona hacer este tipo de observaciones o acciones a tal nivel! Lo cual es admirable.

"*la mejor idea que he escuchado sobre desarrollar la determinación en los niños es algo llamado "mentalidad de crecimiento" Esta es una idea desarrollada en la Universidad de Stanford por Carol Dweck, y es la creencia de que la habilidad para aprender no es fija, de que puede cambiar con el esfuerzo La dra Dweck ha mostrado que cuando los niños leen y aprenden sobre el cerebro y como cambia y crece en respuesta al desafío, son muchos más propensos a perseverar cuando fallan, porque no creen que ese fallo sea una condición permanente*"

Su conclusión es demasiado importante e interesante, desconocía el concepto mentalidad de crecimiento, que, aunque es la manera de enfrentar los retos y entre más desafíos es mucho mejor alcanzar el crecimiento y la determinación.

Anindy Akundu El Impulso Que Los Estudiantes Necesitan Para Superar Los Obstáculos

Resonancia:

"*...la Dra Angela Duckworth, psicóloga de UPenn que ha definido esta adherencia a la firmeza como la "perseverancia y la pasión por los objetivos a largo plazo" ...*"

"*Pero a veces la firmeza no es suficiente, especialmente en la educación*"

Anindy, expone su experiencia con Mahari, y aunque es un asunto un poco menor comparado a los otros eventos que el expone, como la timidez y ser parte de otra comunidad al final nunca nada es una asunto menor y de todo podemos aprender,

esto coincide con experiencias que he tenido en mi vida, donde siempre todo los detalles y lo visible es importante lo que está en el telón y detrás del mismo es todo relevante y una oportunidad de aprender.

Distante:

"*he visto que encontrar su voz en el camino, como alguien que ha crecido un poco tímido y torpe, sé que requiere tiempo y apoyo*"

"*dejar mi oficina abierta para cualquiera de mis estudiantes que tal vez solo quieren verme para charlar*"

"*. ..Y entonces comencé a recordar que conozco esa sensación de ser un extraño en tu propia comunidad*"

No conocía ese concepto o solución que muestra como "encontrar su voz en el camino", pensaría que hace referencia a la introspección, a la fortaleza que se puede encontrar en uno mismo, en esa mirada a la concentración, y como esta se vuelve en esa fortaleza, no perdiendo de vista al otro por que en algún sentido el busco al profesor, hablar, no olvidar que también somos personas sociables, algo que no me ha sucedido, buscar a un profesor para contar situaciones personales, pero ver esto me hace reflexionar de no olvidar al otro.

Este documento está bajo una licencia (creative commons atribución 4.0 internacional puedes compartir, modificar y distribuir este documento siempre que des el crédito adecuado para más información visita:
https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/